

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2023	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	179026	Porcentaje de absorción del CONALEP en la Entidad Federativa	Mide la proporción de alumnos que se inscriben en Planteles CONALEP en la entidad Federativa, respecto del total de alumnos egresados de secundaria del área de influencia.	(Total de egresados de secundaria que se matriculan en un CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa en el año t / Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el periodo t)*100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	2.90789	(Just1:{ciclo:2023,trim:5,Just:Otras causas,usuario:marvinepagz, fecha:14/06/24})	Se proyecta una absorción del 2.90%, este porcentaje es mayor al del año anterior debido a que, según datos de la SEP, el número de egresados de secundaria será menor.	2.90789	(Just1:{ciclo:2023,trim:5,Just:Otras causas,usuario:marvinepagz, fecha:14/06/24})	Se proyecta una absorción del 2.90%, este porcentaje es mayor al del año anterior debido a que, según datos de la SEP, el número de egresados de secundaria será menor.	3.10701	Mayor demanda de bienes y servicios	El indicador presenta un aumento logrando el 3.10% de absorción de estudiantes respecto del total de estudiantes egresados educación secundaria en la entidad, esto es que se inscribieron en el Colegio 3152 alumnos de nuevo ingreso de un total de 101448 estudiantes que egresaron de educación secundaria en la entidad, esto representa un aumento respecto de los 2.90% que se tenía programado. Lo anterior se debe a una mayor demanda de los servicios de formación profesional técnica que ofrece el Conalep en el estado y a las campañas de promoción y difusión realizadas para la captación de matrícula.	106.85	Validado
2023	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	182372	Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa	El indicador mide la variación de la matrícula atendida en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa respecto del año anterior.	((Matrícula atendida en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa en el año t / Matrícula en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad federativa atendida en el año t - 1) - 1) x 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	-5.8208	(Just1:{ciclo:2023,trim:5,Just:Otras causas,usuario:marvinepagz, fecha:14/06/24})	Se programa tener una matrícula de acuerdo a la capacidad instalada del colegio que es de 7200 estudiantes, sin embargo, se atenderá a toda la demanda que se presente.	-5.8208	(Just1:{ciclo:2023,trim:5,Just:Otras causas,usuario:marvinepagz, fecha:14/06/24})	Se programa tener una matrícula de acuerdo a la capacidad instalada del colegio que es de 7200 estudiantes, sin embargo, se atenderá a toda la demanda que se presente.	5.25419	Mayor demanda de bienes y servicios	El indicador tiene un aumento en la matrícula del 5.25% esto debido a que se logró tener inscritos a 8033 estudiantes para el inicio del ciclo escolar 2023-2024, respecto de los atendidos el ciclo escolar anterior que fue de 7632. La diferencia se debe a que la matrícula se proyecta de acuerdo a la capacidad instalada de los planteles del Colegio que es de 7200, no obstante se presentó una alta demanda por parte de aspirantes de nuevo ingreso y a la disminución del abandono escolar, lo cual contribuyó a consolidar una matrícula más alta.	-90.27	Validado
2023	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	182542	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	Mide la proporción de alumnos de un cohorte generacional que concluyeron sus estudios en el CONALEP en las Entidades Federativas, lo cual permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa.	(Número de alumnos de la generación 1 que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP financiados con recursos FAETA en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	64.83747	(Just1:{ciclo:2023,trim:5,Just:Otras causas,usuario:marvinepagz, fecha:14/06/24})	Se proyecta tener un 64.84% de eficiencia terminal, esto de acuerdo a datos históricos y tendencias obtenidas en años anteriores.	64.83747	(Just1:{ciclo:2023,trim:5,Just:Otras causas,usuario:marvinepagz, fecha:14/06/24})	Se proyecta tener un 64.84% de eficiencia terminal, esto de acuerdo a datos históricos y tendencias obtenidas en años anteriores.	62.98111	Otras causas	El indicador refleja una eficiencia terminal del 62.98% debido a las acciones de apoyo para que los alumnos concluyeran sus estudios en tiempos y forma. No obstante la diferencia es el reflejo de del desahogo generacional de resiliencia con modelo híbrido presencia y en línea producto de la Pandemia.	97.14	Validado
2023	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	182903	Porcentaje de Horas Semana Mes para docencia frente a grupo.	Es el indicador que permite medir la proporción de Horas Semana Mes financiadas con presupuesto FAETA que se destinan a la docencia frente a grupo, con relación al total de Horas Semana Mes Financiadas con presupuesto FAETA en el año t	(Total de Horas Semana Mes adscritas a la plantilla que se financia con el FAETA destinadas para docencia frente a grupo en el año t/Total de Horas Semana Mes adscritas a la plantilla que se financia con el FAETA en el año t)*100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	90.03297	(Just1:{ciclo:2023,trim:5,Just:Otras causas,usuario:marvinepagz, fecha:14/06/24})	Se proyecta que el 90% de las horas, semanas, mes adscritas a la plantilla que se financia con FAETA sean destinadas para la docencia frente a grupo.	90.03297	(Just1:{ciclo:2023,trim:5,Just:Otras causas,usuario:marvinepagz, fecha:14/06/24})	Se proyecta que el 90% de las horas, semanas, mes adscritas a la plantilla que se financia con FAETA sean destinadas para la docencia frente a grupo.	95.01648	Mayor demanda de bienes y servicios	El indicador tuvo un logro del 95% respecto del 90% programado, esto se debe se tuvo que cubrir la demanda de horas frente a grupo con la contratación de más docentes para la formación profesional técnica que imparte el Colegio. La diferencia se debe también a un cambio de nivel del personal académico, se desocuparon algunas horas semanas, mes disponibles, por lo que se contrató a personal de nuevo ingreso para cubrir las vacantes, mismas que fueron pagadas con presupuesto FAETA.	105.54	Validado